الرياضة والمجتمع

عتبة القراءة

1- ملاحظة مؤشرات النص الخارجية:

أ – صاحب النص:

أمين أنور الخولي ولد بالقاهرة عام 1946 باحث مصري في ميدان الرياضة والتربية البدنية.

ب – مصدر النص:

العنوان الوارد في مصدر النص هو نفسه عنوان النص الذي بين أيدينا "الرياضة والمجتمع"، مقتبس من مجلة "عالم الفكر" العدد 216.

ج – مجال النص: النص ينتمي للمجال الاجتماعي.

د – نوعية النص: مقالة.

هـ – الصورة: مشهد من مباراة المنتخب الوطني المغربي ومنتخب افريقي آخر في كرة القدم، والصورة تنسجم مع موضوع المقالة.

و – العنوان (الرياضة والمجتمع)

- ✓ تركيبيا: مركب عطفي يتألف من اسم معطوف (الرياضة) واسم معطوف عليه (المجتمع) يجمع بينهما حرف العطف (الواو)
- ✓ دلاليا: يربط علاقة وثيقة بين الرياضة والمجتمع، فالرياضة ممارسة والمجتمع يتبناها.

ز – بداية ونهاية النص:

- ✓ بداية النص: الممارسة الرياضية إنتاج إنساني.
- ✓ نهاية النص: الرياضة تعمل على الارتقاء بشخصية الفرد.

ح – فقرات النص: يتكون النص من أربع فقرات.

2-بناء فرضية القراءة:

انطلاقا من الصورة والعنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول علاقة الرياضة بالمجتمع.

القراءة التوجيهية

1- الإيضاح اللغوي:

- ✓ صبغها: أضفى عليها.
- ✓ نظم: قوانين وقواعد.
- ✓ الملمح: الطابع.
- ✓ النوازع: الميول.

- ✓ يتيح: يمكن.
- ✓ النرجسية: الإفراط في حب الذات.

2- المضمون العام :الرياضة إبداع ونشاط إنساني ينمي القدرات البدنية للفرد، ويسمو بشخصيته.

القراءة التحليلية

1- المستوى الدالي:

أ – معجم حقلي الرياضة والمجتمع:

حقل الرياضة	حقل المجتمع
الالعاب الاولمبية – المنافسة الرياضية -اللعب النضيف – الروح الرياضية – الالعاب الرياضية – قدراته البدنية...	صبغة انسانية اجتماعية – قيمة – الاخلاق الاجتماعية – الاخاء – الاخلاق – الود – التفاهم – الصداقة – ضغوط الحياة الاجتماعية – الطفل – الشاب – القلق – نمو شخصية الطفل..

ب – معجم آثار الممارسة الرياضية على الفرد:

التخلص من مشاعر والأحاسيس السلبية.	الارتفاع بشخصية الفرد.
ازالة التوترات – ينفس في رغباته – يعمل على تخلصه من اثار التوثر والقلق...	نمو شخصية الطفل وتطورها وتحقيق ذات الطفل – خبرات النجاح والفشل – توسيع مداركه وربط مفاهيمه بواقعه – زيادة ادراكه لحدوده – ينضج شخصيته الاجتماعية – يكسبه الثقة...

2- المستوى الدلالي:

أ – مضامين النصوص:

- ✓ ارتباط الرياضة بحياة الانسان.
- ✓ الرياضة أداة للتنشئة الاجتماعية.
- ✓ أثار الممارسة الرياضية في شخصية الفرد.

ب – أسلوب النص:

وظف الكاتب أسلوبا اخباريا يخبرنا من خلاله بارتباط الرياضة بالإنسان وتطوره وما يترتب عنها من أثار ايجابية على مستوى شخصية ممارسيها.

ج – موقف الكاتب من الرياضة:

يتضح من خلال المقالة أن موقف الكاتب من الممارسة الرياضية ايجابي بالنظر الى ما أخبرنا به عنها كنتاج انساني وكنشاط يساهم في التنشئة الاجتماعية والتهذيب الاخلاقي والارتقاء بشخصية الفرد ومن خلاله المجتمع.

3- المستوى التداولي:

أ – مقصدية النص: يسعى الكاتب إلى ابراز أهمية ممارسة الرياضة في التنشئة الاجتماعية والسمو بأخلاق ممارسيها.

ب – قيم النص: الروح الرياضية – المنافسة الشريفة – الثقة في النفس – التعاون والاتحاد – تهذيب الاخلاق – السمو بالشخصية...

القراءة التركيبية

إن الممارسة الرياضية انتاج انساني ونشاط اجتماعي انبثقت قواعده ونظمه من قيم ونظم المجتمع، كما أنها أداة للتنشئة الاجتماعية والتهذيب بالأخلاق والسمو بشخصية الفرد ومن خلال الارتقاء بمستوى المجتمع.